

愛着と発達に課題のある 親子への支援

障がいのある子どもと
保護者のかかわり

虐待が子どもに
与える影響

障がいのある
保護者への支援

申込フォーム
はこちら

愛着や発達の障がいの分類・特徴
について学び、よりよい子どもとの
かかわりや子育てについての理解
を深めましょう

10月10日(木)までに申込フォームよりお申込ください

日程 **11月11日** 月 13:30~16:30

Zoomによるオンライン研修 事前に受講環境をご確認ください

講師 国際医療福祉大学
赤坂心理・医療福祉マネジメント学部心理学科
教授 橋本 和明 氏

受講料 保育部会会員:3,500円/非会員7,000円

対象 保育経験年数3年以上の保育士・保育教諭 30名

大阪府社会福祉協議会 大阪福祉人材支援センター 研修グループ

06-6762-9035

<https://www.osakafusyakyo.or.jp/kensyu-c/>

保育関係研修 今後の実施予定

研修名	研修実施月	募集開始月
教育保育施設課程 (リーダークラス)	11月・12月	募集中
★保育専門研修	研修実施月	募集開始月
③子どもとの豊かな コミュニケーションを築く (インリアルアプローチ)	12月	10月

研修詳細情報・研修申込は
研修グループホームページで
ご確認ください



<https://www.osakafusyakyo.or.jp/kensyu-c/>

研修申込みされる皆様へ

大阪府社会福祉協議会
大阪福祉人材支援センター 研修グループ

オンライン研修(Zoom)にお申込みされるにあたって

■受講環境

オンライン研修への参加には、以下の環境が必要です。

・カメラ・マイク機能付きパソコン(1人1台)

※閲覧性や操作性の面から、パソコンでの受講を強く推奨いたします。

※Zoomとの互換性の関係でWindowsのプログラムを最新の状態に更新しておいてください。

また、パソコンにZoomアプリをインストールしている方は、バージョンが最新になっているか確認をお願いします。

・インターネットへの有線接続またはwi-fi環境(1日あたり5GBを使用できる環境)

・周りの音、声が入らない個室(個室の確保が難しい場合、ヘッドセットやマイクイヤホン等のご準備をお願いします。)

※研修当日に使用するパソコンで事前に必ずZoomミーティングシステムの接続テストを実施し、マイク・スピーカー機能に問題がないことを確認した上でお申し込みください。

(<http://zoom.us/test>)

※推奨ブラウザ等、動作環境の詳細については下記URLをご参照ください。

(<https://support.zoom.us/hc/ja/articles/201362023>)

■研修当日までの流れ

- ①【お申込み】研修のご案内(1枚目)の「研修申込フォームはこちら」から申込フォームにアクセスし、必要事項をご入力の上お申込みください。
- ②【受付メール】申込後、申込を受け付けたことを自動返信メールでお知らせします。
- ③【参加可否のメール】申込締切後1週間以内に、参加の可否をメールでお知らせします。
- ④【振込】受講決定した場合、参加費を期日までにお振込みください(口座は決定メールに記載)。
- ⑤【Zoomミーティング情報等送付】研修1週間前を目途にZoomミーティング情報等をメールにて送付します。
- ⑥【資料の事前ダウンロード】研修グループのホームページから資料をダウンロードしてください。
資料ダウンロード用パスワードは、Zoomミーティング情報等のメールに記載しております。
- ⑦【研修当日】Zoomの招待用URLもしくはミーティングID・パスコードにて入室してください。
- ⑧【事後アンケート】研修終了後アンケートのURLを送付いたしますのでご回答ください。

■注意事項

- ・本研修にお申込みいただく際には「[大阪府社会福祉協議会WEB会議ならびに研修の運用に関するガイドライン](#)」に同意いただく必要があります(詳細は上記リンク先をご参照ください)。
- ・Zoomミーティング情報、研修資料の複製や拡散等の二次使用、研修内容の録画・撮影は禁止しております。
- ・インターネット等の通信料、本研修で使用する資料の印刷(HPより事前ダウンロード)等、受講にかかる費用は受講者の負担になります。
- ・当日の受講者側による通信環境のトラブルがあった場合、参加費は返金致しかねます。
- ・受講者名簿と当日の受講者氏名を照合し、受講状況を確認していますので、原則として1台のパソコンで複数名がまとめて受講することはできません。
- ・記録のため、研修内容を事務局でレコーディングさせていただきます。